

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 3
От 30 августа 2021г



План
Совместной работы по преемственности в
МБОУ «Гимназия №21» по реализации преемственности между
дошкольным и начальным звеном образования
на 2021-2022 учебный год

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов, программ школьного начального образования и программ дошкольного образования.

Пояснительная записка

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - ✓ личностного развития ребенка;
 - ✓ укрепления психического и физического здоровья;
 - ✓ целостного восприятия картины окружающего мира;
 - ✓ формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - ✓ преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться

- Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

Реализация преемственности дошкольного и общего образования.

Организационная работа			
№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Создание предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей дошкольного учреждения с учетом их возрастных и индивидуальных способностей.	В течении учебного года	Воспитатели Учителя начальных классов
2	Осуществление единого подхода в воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, в соблюдении режима дня, не допускающего физической, интеллектуальной и психической перегрузки и способствующему общему развитию и оздоровлению ребёнка.	В течении учебного года	Учителя начальных классов, воспитатели
3	Оказание ДОУ шевской помощи: - постройка снежных сооружений; - совместная театрализованная деятельность; - организация выставок детских работ;	В течении учебного года	Учителя начальных классов, воспитатели
Методическая работа			
1	Взаимопосещения: - посещение воспитателями ДОУ уроков в 1-м классе начальной школы. - просмотр образовательной деятельности в подготовительной к школе группе учителями начальных классов.	В течении учебного года	Учителя начальных классов, воспитатели
2	Изучение личности и наблюдение за развитием каждого ребёнка подготовительной к школе группы ДОУ учителем, который поведёт в дальнейшем детей в начальной школе.	Сентябрь – Май	Учителя начальных классов, воспитатели
3	Диагностика детей подготовительной к школе группы на предмет готовности к школе.	Октябрь Апрель	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Буклет для родителей «Скоро в школу»	Октябрь	Воспитатели
2	Консультация «Советы родителям будущих первоклассников»	Март	Воспитатели
3	Проведение совместного родительского собрания в детском саду «Нравственно-волевая подготовка детей к школе».	Май	Воспитатели Учителя начальных классов
Работа с детьми			

1	День Знаний Цель: Мотивировать детей на обучение в школе, создать праздничное настроение.	Сентябрь	Воспитатели
2	Беседа «Поговорим о школе» Цель: закрепить знания детей о том что все дети 7 лет идут в школу. Там их учат считать, писать. Учатся они по учебникам- азбука, математика, родная речь. Для ручек и карандашей нужен пенал. Пишут дети в тетрадях. Все школьные принадлежности носят в портфеле. Развивать интерес к школе, бережное отношение к школьным принадлежностям.	Октябрь	Воспитатели
3	Экскурсия по школе для воспитанников подготовительной к школе группе ДОО Цель: Рассказать о назначении этого здания. Отметить расположение здания школы по отношению к детскому саду. Выяснить, кто такие школьники. Познакомить с учебными кабинетами и другими помещениями школы. Развитие творческой активности детей. Воспитание культуры общения, взаимного уважения.	Ноябрь	Воспитатели
4	Чтение стихов о школе «Мы теперь ученики» Людмила Фадеева, В. Моруга «Что ждет меня в школе» Цель: Продолжать знакомить детей о школьных правилах, воспитывать интерес к обучению в школе.	Декабрь	Воспитатели
5	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: Воспитывать доброжелательность, чувство товарищества, любовь к школе. Учить правильно вести диалоги. Развивать речь, творческую активность, самостоятельность в решении задач.	Январь	Воспитатели
6	Беседа «Знакомство с профессией – Учитель» Цель: Расширять представления детей о школе. Знакомить с профессией учитель. Воспитывать уважение к людям этой профессии.	Февраль	Воспитатели
7	Экскурсия в школьную библиотеку Цель: Познакомить детей с трудом библиотекаря. Показать значимость его труда. Формировать любовь к книгам и бережное отношение к ним. Углублять интерес к школе.	Март	Воспитатели
8	Дидактическая игра «Школьные принадлежности» Цель: Формировать у детей умение собирать целое изображение из отдельных деталей.	Апрель	Воспитатели

	<p>Развивать у детей зрительно-двигательную координацию и пространственное восприятие.</p> <p>Развивать образную память и внимание.</p> <p>Формировать в процессе игры нестандартное мышление и воображение.</p> <p>Воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца; усидчивость.</p> <p>Побудить у детей желание учиться в школе.</p>		
9	<p>Выпускной утренник</p> <p>Цель: Организовать совместную деятельность детей, родителей и воспитателей, получить положительные эмоции от праздника. Пригласить первого учителя.</p>	Май	Воспитатели родители